



# What's happening this week in D1!

Week of 3/17/2025

**It's Choose to Include Week**

**See Spirit Week Flyer [CLICK HERE](#)**

<b>Math</b>	<b>Module 4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adding two 2-digit numbers.</li><li>• End of Module Assessment Tuesday.</li></ul> <b>Module 5</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Classify shapes by attributes.</li><li>• Name 2-dimensional shapes and 3-dimensional shapes.</li></ul>
<b>Phonics</b>	<b>Unit 10 (3 weeks)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Segmenting and blending up to 5 sounds</li><li>• Suffixes -s, -ed, -ing</li><li>• Vowel Teams- Two vowels together that make one sound. (oa, oe, ow, ou, oo, ue, ew, au, aw)</li></ul> Phonics Words: stump, clasp, strap, slashing, blended, slant, draft, skunks, cramp, slumps, stinging, twist, trusting Sight Words: any, many, how, now, down, out, about, our
<b>Wit and Wisdom (Reading)</b>	<b><u>Module 3 Powerful Forces</u></b> <u>Book (links to videos)</u> The Boy Who Harnessed the Wind <a href="https://live.myvrspot.com/iframe?v=fNTJjYTU3ZDFiZGU1ODcxOTc0NjRmZiA4YjMzOWNiMzc">https://live.myvrspot.com/iframe?v=fNTJjYTU3ZDFiZGU1ODcxOTc0NjRmZiA4YjMzOWNiMzc</a> <b>Essential Question:</b> How do people respond to the powerful force of the wind? <b>Focusing Question:</b> How does William use the powerful force of the wind?
<b>Science</b>	<b>Sound</b> <b>Focus Question:</b> What causes sound? <b>Phenomenon Question:</b> How do instruments make sounds?



# ¡Qué está pasando esta semana en D1!

Semana del 17/03/25

Es la Semana de la Inclusión

Ver folleto de la Semana del Espíritu [CLICK HERE](#)

<b>Matemáticas</b>	<b>Módulo 4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sumar dos números de 2 dígitos.</li><li>• Evaluación de fin de módulo: martes.</li></ul> <b>Módulo 5</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificar figuras por atributos.</li><li>• Nombrar figuras bidimensionales y tridimensionales.</li></ul>
<b>Fónico</b>	<b>Unidad 10 (3 semanas)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Segmentación y combinación de hasta 5 sonidos</li><li>• Sufijos -s, -ed, -ing</li><li>• Grupos vocálicos: Dos vocales juntas que forman un solo sonido. (oa, oe, ow, ou, oo, ue, ew, au, aw)</li></ul> Palabras fonéticas: stump, clasp, strap, slashing, blended, slant, draft, skunks, cramp, slumps, stinging, twist, trusting Palabras visuales: any, many, how, now, down, out, about, our
<b>ingenio y sabiduría (Lectura)</b>	<b>Módulo 3 Fuerzas Poderosas</b> Libro (enlaces a videos) El niño que domó el viento <a href="https://live.myvrspot.com/iframe?v=fNTJjYTU3ZDFiZGU1ODcxOTc0NjRmZjA4YjMzOWNiMzc">https://live.myvrspot.com/iframe?v=fNTJjYTU3ZDFiZGU1ODcxOTc0NjRmZjA4YjMzOWNiMzc</a>  Pregunta esencial: ¿Cómo reaccionan las personas a la poderosa fuerza del viento? Pregunta de enfoque: ¿Cómo utiliza William la poderosa fuerza del viento?
<b>Ciencia</b>	<b>Sonido</b> Pregunta de enfoque: ¿Qué causa el sonido? Pregunta sobre el fenómeno: ¿Cómo producen sonidos los instrumentos?